

## Qualität

Die hier aufgeführte Literatur stammt aus den Angaben der Projekte in der DJI-Datenbank ProKiTa. Sie stellt daher eine begrenzte Auswahl dar.

Stand: Juli 2006

**Amt für Soziale Dienste Bremen** (Hrsg.): Qualität optimieren – soziales Engagement bewahren. Zur Bedeutung und Einführung von Qualitätsmanagementsystemen in Kindertageseinrichtungen, Bremen, Eigenverlag, 2002

**Andres, B./Dippelhofer-Stiem, B.:** Die Kinderkrippe - Diskurs über einen „typischen“ Frauenarbeitsplatz, Bad Salzuflen-Knetterheide, Kleine, 1991

**Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e.V.:** Eckdaten zur Qualitätsentwicklung und Leistungsbeschreibung in Tageseinrichtungen für Kinder der Arbeiterwohlfahrt, Schriftenreihe Theorie und Praxis, Bonn, 1998

**Arnett, J.:** Caregivers in day-care centers: does training matter? Journal of Applied Developmental Psychology, 10, S. 541-552, 1989

**Beller, E.K.:** Modellprojekt Frühförderung von Kleinstkindern durch Unterstützung junger Familien bei der Erziehungsaufgabe und durch pädagogische Qualifizierung von Krippen, Abschlußbericht Projektteil E, Sozialreferat – Stadtjugendamt der Landeshauptstadt München (Hrsg.), 1994

**Beywl, W./Schepp-Winter, E.:** Zielfindung und Zielklärung – ein Leitfaden, Materialien zur Qualitätssicherung in der Kinder- und Jugendhilfe, Nr. 21, Hrsg.: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Bonn, BMFSFJ, 1999

**Bistum Essen:** Die Zukunft gestalten, Katholische Tageseinrichtungen für Kinder im Bistum Essen auf dem Weg in das neue Jahrtausend, Eigenverlag, ohne Jahreszahl. Zu beziehen über den Diözesan-Caritasverband für das Bistum Essen e.V., Am Porscheplatz 1, 45127 Essen

**Brommer, E.:** Qualitätsmanagement nach DIN EN ISO 9000 ff. im Dienstleistungsbereich, In: Zeitschrift Führung und Organisation, Heft 68, S. 37-41, 1999

**Bronfenbrenner, U.:** Die Ökologie der menschlichen Entwicklung, Stuttgart, Klett, 1981

**Bronfenbrenner, U.:** Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Natürliche und geplante Experimente, Frankfurt am Main, Fischer, 1989

**Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend** (Hrsg.): Zehnter Kinder- und Jugendbericht, Bonn, 1998

**Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit** (Hrsg.): Achter Jugendbericht, Bericht über Bestrebungen und Leistungen der Jugendhilfe, Bonn, 1990

**Caldwell, B.M./Bradley, R.H.:** Home Observation for Measurement of the Environment, Little Rock, Arkansas, University of Arkansas at Little Rock, College of Education, Center for Child Development and Education, 1984

**Colber-Schrader, H.:** Notprogramme reichen nicht. Rechtsanspruch auf einen Kindergartenplatz – auch Anspruch auf Qualität für alle? Welt des Kindes, 2, S. 6-11, 1996

**Conrad, S./Lischer, P./Wolf, B.:** Erhebungsmethoden der externen empirischen Evaluation des Modellvorhabens Kindersituationen, Landau, Empirische Pädagogik, 1997

- Conrad, S./Wolf, B.:** Kindertagesstätten in ihrem Kontext – ein humanökologisches Rahmenmodell, In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, Heft 46/2, S. 81–95, 1999
- Dippelhofer-Stiem, B./Kahle, I.:** Die Erzieherin im evangelischen Kindergarten, Bielefeld, Kleine, 1995
- Dippelhofer-Stiem, B./Wolf, B. (Hrsg.):** Ökologie des Kindergartens. Theoretische und empirische Befunde zu Sozialisations- und Entwicklungsbedingungen, Weinheim, Juventa, 1997
- Dippelhofer-Stiem, B.:** Sozialisation in ökologischer Perspektive. Eine Standortbestimmung am Beispiel der frühen Kindheit, Opladen, Westdeutscher Verlag, 1995
- Dittrich, G.:** Behinderte Kinder in Kindertagesstätten – Wie steht es mit der Entwicklung von Integrationsplätzen in den Institutionen Krippe, Kindergarten, Hort? Welche Qualität braucht Integration? Gemeinsam leben – Zeitschrift für integrative Erziehung, 3, S. 100-104, 1998
- Dittrich, I./Gödert, S./Sommerfeld, V.:** Qualität in Kindertageseinrichtungen selbst einschätzen und entwickeln, In: klein & gross, Heft 1, S. 32–37, 2003
- Elicker, J./Noppe, I.C./Noppe, L.D.:** Parent caregiver relationship scale. Short version scoring guide, 2000
- Enste, D. H.:** Entscheidungsheuristiken – Filterprozesse, Habits und Frames im Alltag. Theoretische und empirische Ergebnisse der Überprüfung eines modifizierten SEU-Modells, In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Heft 50, S.442–470, 1998
- Erath, P./Amberger, C.:** Das KitaManagementKonzept. Kindertagesstätten auf dem Weg zur optimalen Qualität, Herder, Freiburg/Br., 2000
- Erath, P.:** Von der Konzeption zum Qualitätshandbuch. Weiterentwicklung und Qualitätssicherung in der Kita, Don Bosco, München, 2001
- Europäische Kommission (Hrsg.):** Die Vorschulerziehung in der Europäischen Union – Ein Problemaufriss, Luxemburg, Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften, 1995
- Europäische Kommission (Hrsg.):** Qualitätsziele in Einrichtungen für kleine Kinder: Vorschläge für ein zehnjähriges Aktionsprogramm, Netzwerk Kinderbetreuung und andere Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie für Frauen und Männer der Europäischen Kommission, Brüssel, Europäische Kommission, 1996
- European Child Care and Education:** Study Group Cross National Analysis of the Quality and Effects of Early Childhood Programs on children's Development, Final Report for Work Package Submitted to European Union DG XII: Science, Research and Development, Berlin, Freie Universität, 1997
- Fend, H.:** Sozialgeschichte des Aufwachsens, Frankfurt/M., Suhrkamp, 1988
- Fried, L.:** Prävention bei gefährdeter Lautbildungsentwicklung. Untersuchungen zu Fördermöglichkeiten bei Kindergartenkindern, Weinheim, Beltz, 1985
- Fried, L.:** Präventive Bildungsressourcen des Kindergartens als Antwort auf interindividuelle Differenzen bei Kindergartenkindern, In: Liegle, L./Treptow, R. (Hrsg.): Neubestimmung von Bildung in der Pädagogik der frühen Kindheit und der Sozialpädagogik, Freiburg, Lambertus, 2002
- Fried, L.:** Qualität von Kindergärten aus der Perspektive von Erzieherinnen: Eine Pilotuntersuchung, Dippelhofer-Stiem, B., Frey, A. (Hrsg.): Kontextuelle Bedingungen, Kompetenzen und Bildungsvorstellungen von Erzieherinnen. Empirische Pädagogik, 16, H2 (Themenheft), S. 191-209, 2002

- Fried, L.:** Zur Struktur des Professionswissens von ErzieherInnen im Hinblick auf die Qualität von Kindergärten – eine Forschungsnotiz, In: Otto, H.-U./Oelerich, G./Micheel, H.-G. (Hrsg.): Empirische Forschung. Sozialarbeit – Sozialpädagogik – Soziale Probleme, Neuwied, Luchterhand, 2003
- Fthenakis, W./Eirich, H.** (Hrsg.): Erziehungsqualität im Kindergarten. Forschungsergebnisse und Erfahrungen, Freiburg i.Br., Lambertus, 1998
- Fthenakis, W./Hanssen, K./Oberhuemer, P./Schreyer, I.** (Hrsg.): Träger zeigen Profil, Qualitätshandbuch für Träger von Kindertageseinrichtungen, Weinheim, Beltz, in Vorbereitung
- Fthenakis, W./Textor, M.** (Hrsg.): Qualität von Kinderbetreuung. Konzepte, Forschungsergebnisse, internationaler Vergleich, Weinheim, Beltz, 1998
- Groot-Wilken, B./Pack, I./Viernickel, S.:** Qualität aus Sicht pädagogischer Fachkräfte. Eine Bilanz der großen Praxisbefragung, In: Kindergarten heute, Heft 10, S. 26–30, 2001
- Groot-Wilken, B./Pack, I./Viernickel, S.:** Qualität ist...? Ergebnisse einer Praxisbefragung, In: Klein & Gross, Heft 7–8, S. 6–12, 2001
- Groot-Wilken, B./Tietze, W.:** Qualitätssicherung in Tageseinrichtungen für Kinder von 0–6 Jahren, In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 9, S. 39–41, 2002
- Groot-Wilken, B./Viernickel, S.:** Qualität - Wer bestimmt sie? Umfrage zu Qualitätskriterien, In: Kindergarten heute, Heft 5, S. 6-12, 2000
- Harms, T./Cryer, D./Clifford, R. M.:** Infant/Toddler Environment Rating Scale (ITERS), New York, Teachers College Press, 1990
- Harms, Th./Clifford, R.M.:** Family day care rating scale, New York, London, Teachers College Press, 1991
- Heinze, R./Schmid, J./Strünck, C.:** Zur politischen Ökonomie der sozialen Dienstleistungsproduktion. Der Wandel der Wohlfahrtsverbände und die Konjunkturen der Theoriebildung, Kölner Zeitschrift für Soziologie, 49, S. 242-271, 1997
- Heller, E.:** Evaluation im Situationsansatz, In: Dialogische Erziehung, Heft 3, S. 27–37, 2002
- Hermens, C./Nordt, G.:** Qualität für Schulkinder in Tageseinrichtungen, In: KOMPAKT (Hauszeitschrift des Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln e.V.), Heft 7, S. 24-28, 2001
- Hermens, C./Nordt, G.:** Qualität für Schulkinder in Tageseinrichtungen, In: KiTa aktuell NW, Heft 1, S. 18-20, 2002
- Hermens, C.:** Bildungschancen im Hort – Stellenwert der sozialpädagogischen Angebote für Kinder im Schulalter, In: DURCHBLICK (Bayerische Zeitschrift des Landesverbandes Evang. Tageseinrichtungen und Tagespflege für Kinder e.V.), Heft 2, S. 2-8, 2002
- Hermens, C.:** Qualität für Schulkinder in Tageseinrichtungen, In: TPS, Heft 10, S. 40-43, 2002
- Höfer, R./Straus, F./Klöver, B.:** Qualität in Kinderkrippen – ein Forschungsbericht zur Evaluation der Zufriedenheit von Eltern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in 37 städtischen Kinderkrippen und zwei Kooperationseinrichtungen, München, Landeshauptstadt München, Sozialreferat, Stadtjugendamt, Fachabteilung Kinderkrippen, 2000
- Honig, M. S./Lange, A./Leu, H. R.** (Hrsg.): Aus der Perspektive von Kindern? Zur Methodologie der Kindheitsforschung, Weinheim, Juventa, 1999
- Honig, M. S.:** Pädagogische Qualität als erziehungswissenschaftliches Problem, In: neue praxis, Heft 32/3, S. 216-230, 2002

- Howes, C./Phillips, D./Whitebook, M.:** Thresholds of Quality – Implications for the Social Development of Children in Centerbased Child Care, In: Child Development, Heft 63, S. 449-460, 1992
- Huppertz, N.:** Schwarz auf Weiß. Praktische Hilfen zur Erstellung einer Konzeptionsschrift, Kindergarten heute, 9, S. 28-36, 1995
- Huppertz, N.:** Wir erstellen eine Konzeption. Anleitungen und Beispiele aus der Kindergartenpraxis, München, Don Bosco Verlag, 1996
- Internationale Akademie (INA) gGmbH an der Freien Universität Berlin, Institut für den Situationsansatz (Hrsg.):** Qualität im Situationsansatz – Konzeptionelle Grundsätze, Qualitätskriterien und Theoretische Dimensionen (überarbeitete Auflage), Eigendruck, 2003
- Irskens, B.:** Der rote Faden, Welt des Kindes, München, 6, S. 40-44, 1992
- Jerg, J.:** Zwischenbericht zum Modellprojekt „Qualifizierung von InklusionsassistentInnen und andere pädagogischen Fachkräften“, Reutlingen, Eigenverlag, 2002
- Joos, M.:** Tageseinrichtungen für Kinder zwischen Dienstleistung und Bildungsanforderungen, In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 22. Mrz, S. 231-248, 2002
- Kerschbaumer, F.X.:** Gemeinsame Erziehung von behinderten und nichtbehinderten Kindern im Kindergarten, NÖ Schriften 110, Neulengbach, Eigener, 1999
- KiK e.V.:** Qualifizierungsforum im Fröbel-Zentrum Dresden, Abschlußbericht „Partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Familie und Kindertageseinrichtung auf der Basis des pädagogischen Ansatzes nach FRÖBEL“, Dresden, 2002
- Klafki, W.:** Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. 5. Auflage, Weinheim/Basel, Beltz, 1996
- Krenz, A.:** Eine Entscheidung, die sich immer lohnt. Erarbeitung einer Einrichtungskonzeption, Kindergarten heute, Freiburg i. B., 3, S. 3-10, 1993
- Kron, M./McGovern, K./Rohrmann, A./Schädler, J.:** Ökonomisierung und Qualitätsentwicklung – Herausforderung für Kindertageseinrichtungen zur Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung, Schriftenreihe des ZPE, Nr. 3, Siegen, Universitäts-Gesamthochschule Siegen/ZPE, 1999
- Kron, M.:** Betreuungsqualität in Kindergärten und Kindertageseinrichtungen – Fragen, Antworten und weiße Flecken, Siegen, Sozialverlag, 1999
- Kron, M.:** Mit unterschiedlicher Geschwindigkeit auf dem Weg zu pädagogischer Professionalität und Qualität, KiTa Aktuell, 7, S. 127-129, 1999
- Kronberger Kreis für Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen (Hrsg.):** Qualität im Dialog entwickeln, Seelze, Kallmeyer'sche, 1998
- Kulbach, R.:** Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen, In: KiTa aktuell NW, Heft 4, S. 76-79, 2000
- Landeshauptstadt München (Hrsg.):** Fachplan Kinderkrippen (Teil A, Teil B), Kommunale Kinder- Und Jugendplanung, Teilplan 4, Tageseinrichtungen, Tagespflege, München 1997
- Mayr, T.:** Problemkinder im Kindergarten – ein neues Aufgabenfeld für die Frühförderung? Epidemiologische Grundlagen, In: Frühförderung interdisziplinär, Heft 16, S. 145–159, 1997
- Netzwerk Kinderbetreuung und andere Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie der Europäischen Kommission (Hrsg.):** Die Betreuung von Schulkindern in der Europäischen Union, Brüssel, Europäische Kommission, 1996

**Netzwerk Kinderbetreuung und andere Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie für Frauen und Männer der Europäischen Kommission** (Hrsg.): Qualitätsziele in Einrichtungen für kleine Kinder, Vorschläge für ein zehnjähriges Aktionsprogramm, Brüssel, 1996

**Newborg, J./Stock, J.R./Wnek, L.:** Battelle development inventory, Examiner's Manual, Riverside Publishing, 1984

**Oberhuemer, P./Ulich, M.:** Working with Young Children in Europe, London, Chapman, 1997

**Oberhuemer, P.:** Was macht einen guten Träger aus? Ein Beitrag aus Teilprojekt V der Nationalen Qualitätsinitiative, In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 2, S. 43–45, 2003

**Petillon, H.:** Das Sozialleben des Schulanfängers. Die Schule aus der Sicht des Kindes, Weinheim, Psychologie-Verlags-Union, 1993

**Petillon, H.:** Der Schüler. Rekonstruktion der Schule aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1987

**Phillipsen, L. C./Burchinal, M. R./Howes, C./Cryer, D.:** The Prediction of Process Quality from Structural Features of Child Care, In: Early Childhood Research Quarterly, Heft 12, S. 281-303, 1997

**Preissing, C./Heller, E./Köpnick, J./Schallenberg-Diekmann, R./Urban, M.:** Evaluation im Situationsansatz – die eigene Arbeit überprüfen – die Qualität weiter entwickeln, In: Kita aktuell, Heft 11, S. 225–229, 2002

**Preissing, C./Heller, E./Köpnick, J./Schallenberg-Diekmann, R./Urban, M.:** Die eigene Arbeit überprüfen- die Qualität weiter entwickeln. Evaluation im Situationsansatz, In: TPS, Heft 1, S. 52–55, 2003

**Projektgruppe Wanja** (Hrsg.): Handbuch zum Wirksamkeitsdialog in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Qualität sichern, entwickeln und verhandeln, Münster, Votum, 2000

**Roux, S./Wolf, B./Becker, P.:** Zur Verbindung von qualitativen und quantitativen Strategien in der Externen Empirischen Evaluation des Modellprojekts Kindersituationen, In: Empirische Pädagogik, 15. Mrz, S. 483–499, 2001

**Roux, S.:** Wie sehen Kinder ihren Kindergarten? Theoretische und empirische Befunde zur Qualität von Kindertagesstätten, Weinheim, Juventa, 2002

**Sächsisches Landesamt für Familie und Soziales** (Hrsg.): Mit Kindern Hort machen, Chemnitz, 2000

**Sächsisches Landesamt für Familie und Soziales** (Hrsg.): Mit Kindern Hort machen, Abschlußbericht, Chemnitz, 2001

**Sächsisches Landesamt für Familie und Soziales** (Hrsg.): Mit Kindern Hort machen, Dokumentation zur Ausstellung „Starke Typen in sächsischen Horten“, Chemnitz, 2001

**Schäfer, G.:** Bildungsprozesse im Kindesalter. Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit, Weinheim/München, Juventa, 1995

**Schlummer, B./Schlummer, W.:** „Damit es morgen in der Zeitung steht!“ Sich durch Fortbildung für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit qualifizieren, KiTa spezial, Sonderausgabe zu „KiTa aktuell“, Kronach, 3, S. 45-47, 2000

**Schlummer, B./Schlummer, W.:** Konzeptionsentwicklung in Tageseinrichtungen für Kinder, Konsequenzen für die Professionalisierung, Dissertation an der Universität Gesamthochschule Kassel, Kassel, 2001

- Schlummer, B./Schlummer, W.:** Professionalisierung im Kontext von Konzeptionsentwicklung in Tageseinrichtungen für Kinder. Ergebnisse einer quantitativen und qualitativen Untersuchung, *Unsere Jugend*, München, 3, S. 122-131, 2003
- Schneewind, K./Ruppert, S.:** Familien gestern und heute, München, Quintessenz, 1995
- Schneider, K.:** Krippenbilder, Berlin, FIPP, 1989
- Schwantner, U./Wetzel, G.:** Qualität der Krabbelstuben-Betreuung, In: LUPE – Berufsgruppenzeitung der KindergartenpädagogInnen Salzburgs, Heft 3, S. 22-25, 2002
- Schwantner, U./Wetzel, G.:** Rahmenbedingungen und Pädagogische Qualität der Sozialen Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf in Österreichs Kindergärten, Forschungsbericht, Eigenverlag, 2002
- Schwantner, U.:** Rahmenbedingungen und Pädagogische Prozessqualität der Betreuung und Förderung in Krabbelstuben, Diplomarbeit Universität Salzburg, Salzburg, Bezug: U. Schwantner, Linzergasse 50, 5020 Salzburg, Tel.: 0662-8044-6640, Email: wasbox@sbg.ac.at, 2001
- Sommerfeld, V.:** Kölner Kitas erproben eigenständig formulierten Qualitätskriterienkatalog, In: *KinderTageseinrichtungen aktuell*, Heft 4, S. 91–92, 2002
- Sozialpädagogisches Institut NRW (Hrsg.):** Qualität für Schulkinder in Tageseinrichtungen. Projekt-Post Nr. 2, Köln, SPI, Sep 2002
- Sozialpädagogisches Institut NRW (Hrsg.):** Qualität für Schulkinder in Tageseinrichtungen, Projekt-Post Nr. 1, Köln, SPI, Aug 2001
- Sparrow, S.S./Balla, D.A./Cicchetti, D.V.:** Vineland adaptive behavior scale. A revision of the vineland social maturity scale by Edgar A. Doll. Survey from manual, American Guidance Service, Circle Pines, Minnesota, 1984
- Spiegel, H. von:** Aus Erfahrung lernen. Qualifizierung durch Selbstevaluation, Münster, Votum, 1993
- Spöhring, W.:** Qualitative Sozialforschung, Teubner Studienskripten, Stuttgart, Teubner, 1995
- Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.):** „Trägerqualität“. Fünf Fragen zu einem neuen Projekt, In: *KiTa aktuell* BY, Heft 4, S. 85–89, 2000
- Strätz, R./Hermens, C. u.a.:** Qualität für Schulkinder in Tageseinrichtungen – ein nationaler Kriterienkatalog, Weinheim/Basel, Beltz, 2003
- Strätz, R.:** Zur Feststellung pädagogischer Qualität, In: *KiTa aktuell* NW, Heft 4, S. 80-86, 2000
- Tietze, W. (Hrsg.):** Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten, Luchterhand, Neuwied, Berlin, 1998
- Tietze, W./Cryer, D./Bairrao, J./Palacio, J./Wetzel, G.:** Comparisons of Observed Process Quality in Early Child Care and Education Programs in Five Countries, In: *Early Childhood Research Quarterly*, 11. Apr, S. 447-475, 1996
- Tietze, W./Gerszonowicz, E./Knobloch, J.:** Tagespflege-Skala (TAS), Weinheim, Beltz-Verlag, 2005
- Tietze, W./Meischner, T./Gänsfuss, R./Grenner, K./Schuster, K.-M./Völkel, P./Rossbach, H.-G.:** Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine empirische Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten, Weinheim, Beltz, 2005

- Tietze, W./Schuster, K.-M./Grenner, K./Rossbach, H.-G.:** Kindergarten-Scala. Revidierte Fassung. Deutsche Fassung der Early Childhood Environment Rating Scale Revised Edition von Th. Harms, R.M. Clifford, D. Cryer, Neuwied, Luchterhand, 2001
- Tietze, W./Viernickel, S./Dittrich, I./Gödert, S./Grenner, K./Groot-Viernickel, S./Groot-Wilken, B.:** Qualität – Wer ist hier der Bestimmer?, In: Klein & Gross, Heft 4, S. 11–13, 2000
- Wenzel, P.:** Einrichtungen mit Gütesiegel? Qualitätsmanagement – Wie eine Norm zum Leitbild werden kann, Welt des Kindes, 74/1, S. 21-24, 1996
- Wetzel, G./Itzlinger, U./Krumm, V.:** Struktur- und Prozessqualitäten von Kindergärten – österreichspezifische Befunde aus einer international vergleichenden Studie zwischen fünf Ländern, In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Heft 2, S. 66-86, 1997
- Wetzel, G./Zettl, M./Schwantner, U.:** Qualität der Integration im Kindergarten – Hält der Inhalt, was die Verpackung verspricht? Betrifft: Integration, 3, S. 15-16, 2002
- Wetzel, G.:** Qualitätsmerkmale von Kindergärten und Soziale Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen, Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 1, S. 25-44, 1999
- Wilken, B./Sommerfeld, V. (Hrsg.):** Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder, Beltz, 2002
- Wolf, B./Becker, P./Conrad, S./Jäger, R. S.:** Macht sich „Kindersituationen“ bei Kindern bemerkbar?, In: Empirische Pädagogik, 12. Mrz, S. 271–295, 1998
- Wolf, B.:** Elternhaus und Kindergarten. Einschätzungen aus zwei Perspektiven (Eltern und Erzieherinnen), Aachen, Shaker, 2002
- Wolf, B.:** Grundmerkmale ökologischer Perspektiven in der Entwicklungspsychologie, In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, Heft 42, S. 6-19, 1995
- Wolfram, W.-W.:** Präventive Kindergartenpädagogik. Grundlagen und Praxishilfen für die Arbeit mit auffälligen Kindern, Weinheim, Juventa, 1995
- Zettl, M./Wetzel, G./Schlipfing, V.:** Qualität der Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf in Kindergärten des Bundeslandes Salzburg – eine empirische Studie, Behindert in Familie, Schule und Gesellschaft, 3-4, S. 63-72, 2001
- Ziesche, U.:** Veränderungsprozesse initiieren und begleiten – Kitaberatung mit neuem Selbstverständnis, Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge, 9, S. 270-276, 1997
- Zimmer, J.:** Modellvorhaben „Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in Tageseinrichtungen für Kinder in den neuen Bundesländern und im Ostteil Berlins“, September 1993, Berlin, Freie Universität, 1993
- Zimmermann, I.L./Steiner, V.G./Pond, R.E.:** Preschool language scale, 3. Examiner's manual, the Psychological Corporation, 1992