

## Umgang mit Konflikten / Gewaltprävention

Die hier aufgeführte Literatur stammt aus den Angaben der Projekte in der DJI-Datenbank ProKiTa. Sie stellt daher eine begrenzte Auswahl dar.

Stand: Juli 2006

**Baer, S.:** Recht gegen häusliche Gewalt – vom Papiertiger zur effektiven Intervention, Manuskript zum Vortrag zur Fachtagung: Gewalt gegen Frauen – was tun? Freising, November 2000

**Barquero, B./Mayer, H./Heim, P./Scheithauer, H./Meir-Brenner, S./Koglin, U./Petermann, F./Erhardt, H.:** PAPILIO – Ein Programm zur Primärprävention von Verhaltensproblemen, zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindergarten und zur langfristigen Prävention von Sucht und Gewalt. In: Röhrle, B. (Hrsg.): Prävention und Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche, Tübingen, dgvtv-Verlag, 2005

**Beck, U.:** Was ist Globalisierung, Frankfurt/M., Suhrkamp, 1997

**Berg, I. K.:** Familienzusammenhalt(en), Dortmund, Modernes lernen, 1992

**Brenner, J./Mueller, E.:** Shared meaning in boy toddlers peer relations, Child Development, 53, S. 380-391, 1982

**Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.):** Aktionsplan der Bundesregierung zur Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen, Bonn, 1999

**Büttner, C.:** Forschen – Lehren – Lernen. Anregungen für die pädagogische Praxis aus der Friedens- und Konfliktforschung, Frankfurt, Campus, 2002

**Cierpka, M. (Hrsg.):** FAUSTLOS. Ein Curriculum zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und zur Gewaltprävention für den Kindergarten, Heidelberg, Heidelberger Präventionszentrum, 2002

**Cierpka, M. (Hrsg.):** FAUSTLOS. Ein Curriculum zur Prävention von aggressivem und gewaltbereitem Verhalten bei Kindern der Klassen 1 bis 3, Göttingen, Hogrefe, 2001

**Cierpka, M.:** Sozial-emotionales Lernen mit FAUSTLOS, In: Psychotherapeut, Band 48/4, S. 247-254, 2003

**De Shazer, S.:** „...Worte waren ursprünglich Zauber“, Dortmund, verlag modernes leben, 1996

**Dittrich, G./Dörfler, M./Schneider, K.:** Video, CD, Konflikte unter Kindern - Ein Kinderspiel für Erwachsene. Arbeitsmaterialien für ErzieherInnen, Materialienset mit Arbeitsheften, Weinheim, Beltz, 2002

**Dittrich, G./Dörfler, M./Schneider, K.:** Video, Wenn Kinder in Konflikt geraten. Fünf Materialbeispiele für die Aus- und Fortbildung, Weinheim, Beltz, 2001

**Dittrich, G./Dörfler, M./Schneider, K.:** Wenn Kinder in Konflikt geraten. Eine Beobachtungsstudie in Kindertagesstätten, Weinheim, Beltz, 2001

**Dittrich, G./Dörfler, M./Schneider, K.:** Wenn Kinder in Konflikt geraten, fünf Materialbeispiele für die Aus- und Fortbildung, Video, Weinheim, Beltz, 2001

**Friedlmeier, W.:** Soziale Entwicklung in der Kindheit aus beziehungstheoretischer Perspektive, Wien, Pabst, 2002

**Geertz, C.:** Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme, Frankfurt/M., Suhrkamp, 1987

**Grossman, D. C./Neckerman, H. J./Koepsel, T. D./Liu, P.-Y./Asher, K. N./Beland, K./Frey, K./Rivara, F. P.:** Effectiveness of a violence prevention curriculum among children in elementary school, In: Journal of the American Medical Association, Heft 277, S. 1605-1611, 1997

**Großmann, H./Nitsch, T.-A.:** Das Projekt „Konflikt als Chance“, In: IFK-Bulletin, Heft 1, S. 3-34, 1999

**Großmann, H./Nitsch, T.-A.:** Das Projekt „Konflikt als Chance“, In: IFK-Bulletin, Heft 2, S. 3-34, 2000

**Hacker, F.:** Aggression: Die Brutalisierung unserer Welt, Frankfurt/M., Berlin, Ullstein, 1988

**Jungk, R./Müller, N. (Hrsg.):** Zukunftswerkstätten, München, Heyne, 1994

**Laewen, H.-J./Andres, B.:** Forscher, Künstler, Konstrukteure. Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen, Neuwied, Berlin, Luchterhand, 2002

**Langosch, G./Müller, F.-W. (Hrsg.):** Abenteuer Konflikt. Frühe Gewaltprävention in Kindertagesstätten, Mainz, Grunewald, 1998

**Liechti, J./Liechti-Darbellay, M./Zbinden, M.:** Verminderung der Zahl eingeleiteter Maßnahmen als Resultat systemischer Problemdefinition, In: Zeitschrift systemische Therapie, 07. Apr, S. 220-241, 1989

**Mayer, H./Heim, P./Barquero, B./Koglin, U./Scheithauer, H.:** PAPILIO. Manual (Band 1) und Handreichung zur Durchführung (Band 2), Augsburg, beta Institut, 2004

**McMahon, S. D./Washburn, J./Felix, E. D./Yakin, J./Childrey, G.:** Violence prevention: Program effects on urban preschool and kindergarten children, In: Applied & Preventive Psychology, Heft 9, S. 271-281, 2000

**Metzger, W.:** Schöpferische Freiheit, Frankfurt/M., Kramer, 1962

**Rohrmann, T.:** Echte Kerle. Jungen und ihre Helden, Reinbek, Rowohlt, 2001

**Rohrmann, T./Thoma, P.:** Jungen in Kindertagesstätten. Ein Handbuch zur geschlechtsbezogenen Pädagogik, Freiburg, Lambertus, 1998

**Rohrmann, T./van Dieken, C.:** „Die Mädchen haben ja auch so Ärger im Kopf wie die Jungs“ Konfliktlöseverhalten von Mädchen und Jungen, In: Kindertageseinrichtungen aktuell KiTa spezial, Heft 2, S. 45-47, 2001

**Rohrmann, T.:** Beobachtungsverfahren und Befragungsmöglichkeiten von Kindern im Kleinkindalter, DJI-Projekt Konfliktverhalten von Kindern in Kindertagesstätten, Projektblatt, 1/96, München, Deutsches Jugendinstitut, 1996

**Rohrmann, T.:** Vom Spiel an der Grenze. Konflikte zwischen Mädchen und Jungen im Hort, In: klein & groß, Heft 4, S. 32-36, 2003

**Rose, L./Scherr, A.:** Der Diskurs der Geschlechterdifferenzierung in der Kinder- und Jugendhilfe. Ein kritischer Blick, In: Deutsche Jugend 48, Heft 2, S. 65-74, 2002

**Salber, W.:** Morphologie des seelischen Geschehens, Ratingen, Henn, 1965

**Schäfer, G. E.:** Bildungsprozesse im Kindesalter. Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit, Weinheim/München, Juventa, 1995

- Scheithauer, H./Mayer, H./Barquero, B./Heim, P./Koglin, U./Meir-Brenner, S./Mehren, F./Niebank, K./Petermann, F./Erhardt, H:** Entwicklungsorientierte Primärprävention von Verhaltensproblemen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenz im Kindergarten. PAPILIO – Vorstellung der Programmkonzeption, In: Ittel, A./von Salisch, M. (Hrsg.): Lästern, Lügen, Leiden lassen – Aggression in Kindheit und Jugend, Stuttgart, Kohlhammer, 2005
- Scheithauer, H./Mehren, F./Petermann, F.:** Entwicklungsorientierte Prävention aggressiv-dissozialen Verhaltens, Kindheit und Entwicklung, Heft 12, S. 84-99
- Schick, A./Cierpka, M.:** Faustlos: Evaluation eines Curriculums zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und zur Gewaltprävention in der Grundschule, In: Kindheit und Entwicklung, Heft 12, S. 100-110, 2003
- Schneider, B. H.:** Children's social competence in context. The contributions of family, school and culture, Oxford, Pergamon Press, 1993
- Senatsamt für die Gleichstellung der Stadt Hamburg (Hrsg.):** van Dieken, Christel, Rohrman, Tim, Sommerfeld, Verena: Reader zur Abschlusstagung des Aktionsforschungsprojektes „Konfliktlösungsverhalten von Mädchen und Jungen in Kindertageseinrichtungen“, Hamburg, Senatsamt, 2002
- Sommerfeld, V.:** Mit Aggressionen im Hort umgehen. Einblick in ein Brandenburger Forschungsprojekt, In: Kindertageseinrichtungen KiTa aktuell MO, Heft 12, S. 277-279, 1997
- Sommerfeld, V.:** Umgang mit Aggressionen. Ein Arbeitsbuch für Erzieherinnen, Lehrer und Eltern, Neuwied, Berlin, Luchterhand, 1996
- Sturzbecher, D./Großmann, H. (Hrsg.):** Praxis der sozialen Partizipation im Vor- und Grundschulalter, München, Reinhardt-Verlag, 2003
- Sturzbecher, D./Großmann, H. (Hrsg.):** Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter. Grundlagen, München, Reinhardt-Verlag, 2003
- Tremblay, R.E./LeMarquand, D./Vitaro, F.:** The prevention of oppositional defiant disorder and conduct disorder. In: Quay, H.C./Hogan, A.E. (Hrsg.): Handbook of disruptive behavior disorders, S. 525-555, New York, Kluwer Academic/Plenum, 1999
- van Dieken, C./Rohrmann, T./Sommerfeld, V.:** Starke Jungen – liebe Mädchen? Geschlechtsbewusste Gewaltprävention in der Kita, In: klein & groß, Heft 4, S. 28-31, 2003
- van Dieken, C./Rohrmann, T./Sommerfeld, V.:** Was tun, wenn die Fäuste fliegen? Mit Konflikten anders umgehen, In: Kindergarten heute, Heft 8, S. 18-27, 2003
- van Dieken, C./Rohrmann, T.:** „Junge sein ist besser: Kannste alles machen...“ Was Mädchen und Jungen über Mädchen und Jungen denken, In: Kindergarten heute, 11. Dez, S. 30-34, 2001
- van Dieken, C./Rohrmann, T.:** Raum und Räume für Mädchen und Jungen. Angebote und Raumnutzung unter geschlechtsspezifischen Aspekten, In: Kindergarten heute, Heft 33/1, S. 26-33, 2003
- van Dieken, C./Rohrmann, T./Sommerfeld, V.:** Ergebnisse des Aktionsforschungsprojekts Konfliktlösungsverhalten von Mädchen und Jungen, In: KiTa Kindertageseinrichtungen aktuell, Ausgabe ND, 11, Heft 2, S. 38-41, 2003
- van Dieken, C./Rohrmann, T./Sommerfeld, V.:** Richtig streiten lernen. Neue Wege in der Konfliktbewältigung unter Kindern, Freiburg, Lambertus, 2004
- Verlinden, M.:** Mädchen und Jungen im Kindergarten, Köln, Sozialpädagogisches Institut (SPI), 1991

**Viernickel, S.:** Spiel, Streit, Gemeinsamkeit. Einblicke in die soziale Kinderwelt der unter Zweijährigen, Landau, VEP, 2000

**Webster-Stratton, C./Taylor, T.:** Nipping early risk factors in the bud. Preventing substance abuse, delinquency and violence in adolescence through interventions targeted at young children (0-8 years). In: Prevention Science, 2, S. 165-192, 2001

**Wegener-Spöhring, G.:** Aggressivität im kindlichen Spiel. Grundlegung in den Theorien des Spiels und Erforschung ihrer Erscheinungsformen, Weinheim, Dt. Studienverlag, 1995

**Youniss, J.:** Soziale Konstruktion und psychische Entwicklung, Frankfurt/M., Suhrkamp, 1994