

Kinder mit Behinderung und Integration

Die hier aufgeführte Literatur stammt aus den Angaben der Projekte in der DJI-Datenbank ProKiTa. Sie stellt daher eine begrenzte Auswahl dar.

Stand: Juli 2006

Beck, M.: Evaluation als Maßnahme der Qualitätssicherung, pädagogisch-psychologische Interventionen auf dem Prüfstand, Tübingen, 1998

Birner, U./Döhring, E./Schweisfurth, H. (Hrsg.): Qualitätsmanagement und Interdisziplinarität in der pädiatrischen Rehabilitation, München, Wien, 1997

Bronfenbrenner, U.: Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Natürliche und geplante Experimente, Frankfurt a.M., Fischer, 1989

Brown, R.W.: A First Language: the early Stages. Cambridge MA, Harvard University Press, 1973

Colber-Schrader, H.: Notprogramme reichen nicht. Rechtsanspruch auf einen Kindergartenplatz – auch Anspruch auf Qualität für alle?, In: Welt des Kindes, Heft 2, S. 6-11, 1996

Dittrich, G.: Behinderte Kinder in Kindertagesstätten – Wie steht es mit der Entwicklung von Integrationsplätzen in den Institutionen Krippe, Kindergarten, Hort? Welche Qualität braucht Integration?, In: Gemeinsam leben – Zeitschrift für integrative Erziehung, Heft 3, S. 100-104, 1998

Eberwein, H./Knauer, S. (hrsg.): Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam, ein Handbuch, Weinheim, Basel, s. 226, 2002

Fthenakis, W./Textor, M. (Hrsg.): Qualität von Kinderbetreuung. Konzepte, Forschungsergebnisse, internationaler Vergleich, Weinheim, Beltz, 1998

Grimm, H. (unter Mitarbeit von M. Aktas und S. Frevert): SETK-2. Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder. Diagnose rezeptiver und produktiver Sprachverarbeitungsfähigkeiten, Göttingen, Hogrefe, 2000

Grimm, H. (unter Mitarbeit von M. Aktas und S. Frevert): SETK-3-5. Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder. Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen, Göttingen, Hogrefe, 2001

Heimlich, U.: Behinderte und nichtbehinderte Kinder spielen gemeinsam. Konzept und Praxis integrativer Spielförderung, Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 1995

Heimlich, U.: Einführung in die integrative Pädagogik, Stuttgart, Kohlhammer, 2003

Heinze, R./Schmid, J./Strünck, C.: Zur politischen Ökonomie der sozialen Dienstleistungsproduktion. Der Wandel der Wohlfahrtsverbände und die Konjunkturen der Theoriebildung, In: Kölner Zeitschrift für Soziologie, Heft 49, S. 242-271, 1997

Hessisches Sozialministerium & Institut für Kinder- und Jugendhilfe: Bestandserhebung zur Umsetzung der Rahmenvereinbarungen Integrationsplatz in Hessen, Eigenverlag, 2004, zu beziehen über das Hessische Sozialministerium

Horsch, U./Maier, N.: Kinder konstruieren ein Märchen, In: Hörgeschädigtenpädagogik, Heidelberg, Heft 6, S. 304-316, 1999

- Horsch, U.:** Bildung durch Erleben – Das Projekt ‚Hänsel und Gretel‘. Mitarbeit der Tutoren Bischoff, S., Fautz, Ch., Maier, N., In: Hörpäd, Heidelberg, Heft 5, S. 257-280, 1998
- Horsch, U.:** Eine Flöte verzaubert die Hochschule. Projekte zum Gegenstand Bildung durch Erleben, In: Hörgeschädigtenpädagogik, Heidelberg, Heft 5, S. 246-251, 2001
- Horsch, U.:** Erziehung zur Dialogfähigkeit. Hören- und Sprechenlernen in einer dialogischen Pädagogik. Das Märchenprojekt ‚Die Schneekönigin‘, In: Schnecke, Gersthofen, Heft 32, S. 8-11, 2001
- Horsch, U.:** Liebe ist Verantwortung eines Ich für ein Du – Fragen an mein Du im erzieherischen Prozess, In: Hörpäd, Heidelberg, Heft 1, S. 3-22, 1998
- Horsch, U.:** Vom Recht des hörgeschädigten Kindes auf Erziehung und Bildung. Schule für Hörgeschädigte neu denken, In: Hörgeschädigte Kinder, Hamburg, Heft 1, S. 16-22, 2003
- Jerg, J.:** Zwischenbericht zum Modellprojekt „Qualifizierung von InklusionsassistentInnen und anderen pädagogischen Fachkräften“, Reutlingen, Eigenverlag, 2002
- Kerschbaumer, F.-X.:** Gemeinsame Erziehung von behinderten und nichtbehinderten Kindern im Kindergarten. NÖ Schriften 110, Neulengbach, Eigener, 1999
- Knapp, G./Salzmann, G. (Hrsg.):** Integration im Kindergarten – Fördernde und hemmende Bedingungen integrativer Erziehung, Klagenfurt, Neuer Kaiser-Verlag, 1998
- Kobelt Neuhaus, D. (Hrsg.):** Qualität aus Elternsicht. Gemeinsame Erziehung von Kindern mit Behinderung und Kindern ohne Behinderung, Seelze, Velber, 2001
- Kron, M./McGovern, K./Rohrmann, A./Schädler, J.:** Ökonomisierung und Qualitätsentwicklung – Herausforderung für Kindertageseinrichtungen zur Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung, Schriftenreihe des ZPE, Nr. 3, Siegen, Universitäts-Gesamthochschule Siegen/ZPE, 1999
- Kron, M.:** Betreuungsqualität in Kindergärten und Kindertageseinrichtungen – Fragen, Antworten, weiße Flecken, In: Siegen: Sozial, Heft 1, S. 127-129, 1999
- Kron, M.:** Betreuungsqualität in Kindergärten und Kindertageseinrichtungen - Fragen, Antworten und weiße Flecken, Siegen, Sozialverlag, 1999
- Kron, M.:** Mit unterschiedlicher Geschwindigkeit auf dem Weg zu pädagogischer Professionalität und Qualität, In: KiTa aktuell, Heft 7, S. 127-129, 1999
- Landschaftsverband Westfalen-Lippe/Landesjugendamt (Hrsg.):** Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Tageseinrichtungen: Konzept, Richtlinien, Erläuterungen, Münster, 2002
- Leonhardt, A.:** Integration statt Isolation, In: Wirtschaft und Wissenschaft, 2/2005, S. 32-33
- Lück, G.:** Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen, Freiburg, Herder, 2003
- Mayring, P.:** Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken, 7. Auflage, erste Auflage 1983, Weinheim, Deutscher Studien Verlag, 2000
- Meinhold, S.:** Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement in der sozialen Arbeit, Freiburg i. B., 1997
- Paries, G.:** Qualitätsentwicklung Integrationsplatz – QUINT, In: KITA aktuell, Heft 5, S.100-102, 2002
- Prenzel, A.:** Pädagogik der Vielfalt, Opladen, Leske + Budrich, 1993

Rice, M./Sell, M./Hadley, P.: The social interactive coding system (SICS), an on-line clinically relevant descriptive tool. Language, speech and Hearing services in schools, 1990, S. 21, 2-14

Schlipfing, V./Zettl, M.: Qualität der Integration behinderter Kinder in Kindergärten des Bundeslandes Salzburg – eine empirische Studie, Diplomarbeit Universität Salzburg, Salzburg, 2000

Schul- und Kulturreferat der Stadt München: Kindertageseinrichtungen in München, Frühförderung und Beratungsfachdienst für verhaltensauffällige Kinder in Münchener Kindertageseinrichtungen, München, 1999

Schwantner, U./Wetzel, G.: Rahmenbedingungen und Pädagogische Qualität der Sozialen Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf in Österreichs Kindergärten, Forschungsbericht, Eigenverlag, 2002

Speck, O.: Die Ökonomisierung sozialer Qualität. Zur Qualitätsdiskussion in Behindertenhilfe und Sozialer Arbeit, München, Reinhardt, 1999

Tietze, W. (Hrsg.): Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten, Neuwied, Luchterhand, 1998

Tietze, W./Schuster, K.-M./Roßbach, H.-G.: KindergartenEinschätzSkala (KES). Deutsche Fassung der Early Childhood Environment Rating Scale von Thelma Harms & Richard M. Clifford, Neuwied, Luchterhand, 1997

Tippelt, R. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung, Opladen, Leske+Budrich, 2002

Weber, K.S. (Hrsg.): Konduktive Förderung und Rehabilitation, Band 1-6, Dortmund, Verlag modernes leben, 1998-2001

Weber, K.S./Rochel, M.: Medizinische Rehabilitation cerebralgeschädigter Kinder im Alter von 3 bis 7 Jahren durch konduktive Förderung. Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung (Hrsg.): Forschungsbericht, Band 224, Bonn, 1992

Weber, K.S.: Einführung in das System konduktiver Förderung und Rehabilitation. Konzept – Praxis – Perspektiven. In: Weber, K.S. (Hrsg.): Konduktive Förderung und Rehabilitation, Band 1, Dortmund, Verlag modernes leben, S. 85, 1998

Weber, K.S.: Forschungsbericht über die wissenschaftliche Begleitung des Modellprojekts. Konduktive Förderung in der integrativen Kindertageseinrichtung Hefeland, Weimar, Institut Siegener Complexe Förderung und Rehabilitation (score), Eigenverlag, Siegen, 2005

Wenzel, P.: Einrichtungen mit Gütesiegel? Qualitätsmanagement – Wie eine Norm zum Leitbild werden kann, In: Welt des Kindes, Heft 74/1, S. 21-24, 1996

Wetzel, G./Itzlinger, U./Krumm, V.: Struktur- und Prozessqualitäten von Kindergärten – österreichspezifische Befunde aus einer international vergleichenden Studie zwischen fünf Ländern, In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Heft 2, S. 66-86, 1997

Wetzel, G./Zettl, M./Schwantner, U.: Qualität der Integration im Kindergarten – Hält der Inhalt, was die Verpackung verspricht, In: Betrifft: Integration, Heft 3, S. 15-16, 2002

Wetzel, G.: Qualitätsmerkmale von Kindergärten und Soziale Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen, In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Heft 1, S. 25-44, 1999

Zettl, M./Wetzel, G./Schlipfing, V.: Qualität der Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf in Kindergärten des Bundeslandes Salzburg – eine empirische Studie, In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft, Heft 3-4, S. 63-72, 2001

Ziesche, U.: Veränderungsprozesse initiieren und begleiten – Kitaberatung mit neuem Selbstverständnis, In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge, Heft 9, S. 270-276, 1997