

Familienunterstützende Angebote

Die hier aufgeführte Literatur stammt aus den Angaben der Projekte in der DJI-Datenbank ProKiTa. Sie stellt daher eine begrenzte Auswahl dar.

Stand: Juli 2006

Antonovsky, A.: Salutogenese, Tübingen, DGTV-Verlag, 1997

Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist: Elternfragebogen für Klein- und Vorschulkinder (CBCK/1 ½-5), Arbeitsgruppe Kinder-, Jugend- und Familiendiagnostik (KJFD), Köln, 2000

Balluseck, v. H./Metzner, H./Schmidt-Wenkebach, B.: Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an der Fachhochschule, In: Fthenakis, W. (Hrsg.): Elementarpädagogik nach PISA, Freiburg, Herder, S. 317-331, 2003

Barkley, R. A./Shelton, T. L./Crosswait, C./Moorehouse, M./Fletcher, K./Barrett, S./Jenkins, L./Metevia, L.: Multi-method psycho-educational intervention for preschool children with disruptive behavior: Preliminary results at post-treatment, In: Child Psychology and Psychiatry, Heft 41, S. 319–332, 2000

Belsky, J.: The determinants of parenting: A process model, In: Child Development, Heft 55, S. 83–96, 1984

Bender, D./Lösel, F.: Protektive Faktoren der psychisch gesunden Entwicklung junger Menschen. Ein Beitrag zur Kontroverse um saluto- und pathogenetische Ansätze, In: Margraf, J./Siegrist, J./Neumer, S. (Hrsg.): Gesundheits- oder Krankheitstheorie? Saluto- vs. Pathogenetische Ansätze im Gesundheitswesen, Berlin, Springer, S. 117-145, 1998

Bertram, H./Heinrichs, N./Kuschel, A./Kessemeier, Y./Saßmann, H./Hahlweg, K., Projekt „Zukunft Familie“: Erste Ergebnisse der Rekrutierung, In: Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin, Heft 24, S. 187–204, 2003

BMFSFJ: Elfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Jugendhilfe, Berlin, Eigendruck, 2002

Braun, M./Knoll, J.: Modellprojekt „Familienbildung in Kooperation mit Kindertageseinrichtungen“. Wissenschaftliche Begleitforschung, Zwischenbericht, Eingangserhebung, Universität Leipzig, Lehrstuhl für Erwachsenenpädagogik, Forschungsstelle für Selbstorganisiertes und Regionales Lernen, 2003

Brisch, K.-H.: Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie, Stuttgart, Klett-Cotta, 1999

Bündnis für Familie (Hrsg.): Stark durch Erziehung – die Kampagne Erziehung, Nürnberg, emwe Verlag, 2003

Conger, R. D./Neppl, T./Kim, K. J./Scaramella, L.: Angry and aggressive behavior across three generations: A prospective, longitudinal study of parents and children, In: Journal of Abnormal Child Psychology, Heft 31, S. 143–160, 2003

Dornes, M.: Die emotionale Welt des Kindes, Frankfurt a. M., Fischer, 2000

Egle, U./Hofmann, S.O./Steffens, M.: Pathogene und protektive Entwicklungsfaktoren in Kindheit und Jugend als Prädisposition für psychische Störungen im Erwachsenenalter. Gegenwärtiger Stand der Forschung. In: Egle, U./Hofmann, S.O./Joraschky, P. (Hrsg.):

Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung. Erkennung und Behandlung psychischer und psychosomatischer Folgen früher Traumatisierungen, Stuttgart, New York, Schattauer, S. 3-20, 1997

Eley, T./Lichtenstein, P./Moffitt, T.: A longitudinal behavioral genetic analysis of the etiology of aggressive and nonaggressive antisocial behavior, In: Development and Psychopathology, Heft 15, S. 383–402, 2003

Frick, J.: Resilienz – Konsequenzen aus der Forschung für die Praxis. In: Kiga heute, Heft 9, S. 7-13, 2003

Fried, L./Dippelhofer-Stiem, B./Honig, M.-S./Liegler, L.: Pädagogik der frühen Kindheit, Weinheim, Beltz, 2003

Fröhlich-Gildhoff, K. (Hrsg.): Indikation in der Jugendhilfe, Weinheim, München, Juventa, 2002

Fthenakis, W. (Hrsg.): Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden könne, Freiburg, Herder, 2003a

Fthenakis, W. (Hrsg.): Qualität von Kinderbetreuung. Konzepte, Forschungsergebnisse, internationaler Vergleich, Freiburg, Lambertus, 1998

Fthenakis, W./Oberhuemer, P. (Hrsg.): Ausbildungsqualität. Strategiekonzepte zur Weiterentwicklung der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern, Weinheim, Beltz, 2002

Hahlweg, K./Kessemeier, Y.: Erwiderung auf die kritische Stellungnahme zum „Positiven Erziehungsprogramm“ Triple P, In: Beratung Aktuell, Heft 3, S. 158–177, 2003

Hebenstreit-Müller, S./Gerhold, B./Kühnel, B.: Pen Green in Berlin: Die Kita als Nachbarschafts- und Familien-Zentrum, In: klein & groß, Heft 2, S. 18-21, 2001

Heinrichs, N./Bertram, H./Kuschel, A./Kessemeier, Y./Saßmann, H./Hahlweg, K.: Recruitment and retention in a universal prevention program for child behavior and emotional problems: A challenge, in Vorbereitung, Journal of Consulting and Clinical Psychology

Heinrichs, N./Saßmann, H./Hahlweg, K./Perrez, M.: Prävention kindlicher Verhaltensstörungen, In: Psychologische Rundschau, Jg. 53, Heft 4, S. 170–183, 2002

Hock, B./Holz, G./Simmedinger, R./Wüstendörfer, W.: Gute Kindheit – Schlechte Kindheit? Armut und Zukunftschancen von Kindern und Jugendlichen in Deutschland, Abschlußbericht zur Studie im Auftrag des Bundesverbandes der Arbeiterwohlfahrt, ISS-Pontifex, 4/2000

Kammerer, B./Marquart-Neuberger, G./Schreiber-Buch, M./Segitz-Fäte, E.: Modellprojekt „Kampagne Erziehung“, Dokumentation der Auftaktveranstaltung, Stadt Nürnberg, Jugendamt, 2002

Kammerer, B.: „Kampagne Erziehung“ – Ein neues Konzept zur Förderung der Erziehung in der Familie, Stadt Nürnberg, Jugendamt, 2001

Kammerer, B.: Modellprojekt „Kampagne Erziehung“, Zwischenbericht, Sachbericht des Verwendungsnachweises, Zeitraum: 01.01. bis 31.12.2002, Stadt Nürnberg, Jugendamt, 2002

KiK e.V.: Qualifizierungsforum im Fröbel-Zentrum Dresden, Abschlußbericht „Partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Familie und Kindertageseinrichtung auf der Basis des pädagogischen Ansatzes nach FRÖBEL“, Dresden, 2002

Koch, G.: Elternarbeit und Familienbildung in Kindertagesstätten, In: KiTa aktuell, MO, Heft 6, S. 135–138, 2002

Koch, G.: Elternarbeit und Familienbildung in Kindertagesstätten, In: KITA Debatte, Heft 2, S. 65-71, 2002

- Koch, G.:** Kita als Ort des (Weiter-)Lernens für Eltern, In: KiTa aktuell, MO, 07. Aug, S. 148–151, 2003
- Krambrock, U./Pellander, F.:** Kooperation zwischen Kita und Erziehungsberatung – ein Erfahrungsbericht, In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, Heft 11, S. 421-424, 2001
- Lorenz, R.:** Salutogenese, München, Reinhardt, 2004
- Ludwig-Körner, C./Koch, G.:** Abschlußbericht des Modellprojektes „Primäre Prävention durch Familienbildung, -förderung und -beratung im Land Brandenburg“, Potsdam, IFFE e.V. – Institut für Fortbildung, Forschung und Entwicklung an der Fachhochschule Potsdam, 2003
- Metzinger, A.:** Kindsein heute. Zwischen zu viel und zu wenig, München, Mering, Rainer Hampp Verlag, 2002
- Miller, Y./Kuschel, A./Hahlweg, K.:** Frühprävention von externalisierenden Störungen – Grundprinzipien und elternzentrierte Ansätze zur Prävention von expansiven kindlichen Verhaltensstörungen, In: Praxis der Kinderpsychiatrie und Psychotherapie, Heft 6, S. 441–453, 2002
- Moser, H.:** Grundlagen der Praxisforschung, Freiburg, Lambertus, 1995
- Oerter, R./Montada, L. (Hrsg.):** Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch, 5. Auflage, Weinheim, Psychologie Verlags Union, 2002
- Oerter, R./v. Hagen, C./Röper, G./Noam, G. (Hrsg.):** Klinische Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch, Weinheim, Psychologie Verlags Union, 1999
- Opp, G./Fingerle, M./Freytag, A. (Hrsg.):** Was Kinder stärkt: Erziehung zwischen Risiko und Resilienz, München, Reinhardt, 1999
- Pellander, F.:** Abschlußbericht zum Kooperationsprojekt ERIK – Erziehungshilfe, Rat und Unterstützung im Kindergarten, Düsseldorf, 2001
- Petermann, F./Kusch, M./Neibank, K.:** Entwicklungspsychopathologie, Ein Lehrbuch, Weinheim, Psychologie Verlags Union, 1998
- Refle, G./Schmitz, U.:** Modellprojekt „Familienbildung in Kooperation mit Kindertageseinrichtungen“, Zwischenbericht, Chemnitz, Sächsisches Landesamt für Familie und Soziales, 2003
- Rutter, M.:** Resilience reconsidered. Conceptual considerations, empirical findings and policy implications. In: Shonkoff, J. P./Meisels, S. J. (Hrsg.): Handbook of early childhood intervention, Cambridge, Cambridge University Press, S. 651-682, 2000
- Sanders, M.:** The Triple P-Positive Parenting Program: Towards an empirically validated multi-level parenting and family support strategy for the prevention and treatment of child behavior and emotional problems, In: Child and Family Psychology Review, Heft 2, S. 71–90, 1999
- Schlevogt, V.:** Modellprojekt zur Stärkung von Elternkompetenzen, ISS informiert, 1, S. 4, 2003
- Schlevogt, V.:** Monheim für Kinder – Aufbau einer Präventionskette zur Verhinderung von Armutfolgen, Zweiter Sachstandsbericht der wissenschaftlichen Begleitung, Frankfurt am Main, ISS-Aktuell, 21/2003
- Schlevogt, V.:** Monheim für Kinder, Problemanalyse und mögliche Handlungsfelder, Erster Sachstandsbericht der wissenschaftlichen Begleitung, Frankfurt am Main, ISS-Aktuell, 2/2003
- Schrappner, C./Ossowski, E.:** Evaluation des Modellprojektes „Zugehende Beratung in Kindertageseinrichtungen“ der Lebensberatungsstellen im Bistum Trier, eine Studie der

Universität Koblenz-Landau, Arbeitsbereich Sozialpädagogik in Zusammenarbeit mit dem Bistum Trier, Zwischenbericht, Koblenz, Universität Koblenz-Landau, 2002

Singer, W.: Was kann ein Mensch wann lernen? Ein Beitrag aus Sicht der Hirnforschung. In: Fthenakis, W. (Hrsg.): Elementarpädagogik nach PISA, Freiburg, Herder, S. 67-77, 2003

Spitzer, M.: Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens, Berlin, Spektrum, 2002

Textor, M.: Kooperation mit den Eltern: Erziehungspartnerschaft von Familie und Kindertagesstätte, München, Don Bosco, 2000

Wolff-Metternich, T./Plück, J./Wieczorrek, E./Freund-Braier, I./Hautmann, C./Brix, G./Döpfner, M.: PEP – Ein Präventionsprogramm für drei- bis sechsjährige Kinder mit expansivem Problemverhalten, In: Kindheit und Entwicklung, 11. Feb, S. 98–106, 2002

Wustmann, C.: Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen, neue Impulse aus der Forschung. Bildung, Erziehung, Betreuung von Kindern in Bayern, 6 (2), S. 7-13, 2001

Wustmann, C.: Was Kinder stärkt – Ergebnisse der Resilienzforschung und ihre Bedeutung für die pädagogische Praxis. In: W. E. Fthenakis (Hrsg.): Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können, Freiburg, Herder, S. 106-135, 2003